**Конспект игра – викторина с детьми старшего дошкольного возраста**

**Викторина «Пять чувств»**

**Цель:** закрепить знания о назначении и возможностях органов чувств: глаз, носа, ушей, органов рта (язык, зубы), пальцев (кожа).

Закрепить знания о правилах ухода и защиты органов чувств.

Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

Воспитывать чувство сопереживания ближнему, дух соперничества, командное товарищество.

**Ход игры.**

- Дети, сегодня мы с вами проведем игру-викторину «Пять чувств». Ответьте на вопрос: с помощью каких пяти чувств наш организм общается с окружающим миром? (Зрение, слух, обоняние, вкусовые ощущения, осязание.)

У каждого чувства есть особый орган. Назовите их. ( Глаза, нос, ухо, язык, пальцы (кожа).

Далее дети делятся на две команды «Ушки на макушке» и «Любопытный носик».

**1 чувство. «Зрение».**

- Из чего состоит глаз? (Используется картинка – изображение глаза.) Для чего нужны веко, ресницы, брови? Для чего нужны зрачок, радужная оболочка?

- Назови человека по цвету глаз. (Синие –… синеглазый, карие – …кареглазый и т. д.)

- Как называется врач, который лечит болезни глаз?

- Игровое упражнение «Радуга». (Какая из команд быстрее и правильно соберет разрезанную радугу).

- Какие правила нужно соблюдать, чтобы сохранить зрение? (Не смотреть долго телевизор, компьютер; расстояние до телевизора должно быть не менее 3м; не читать лежа; на занятии свет должен падать слева; не тереть глаза и т. д.).

(Провести гимнастику для глаз – 2-3 упражнения).

**2 чувство. «Слух.»**

- Из чего нужны ухи?

- Игровое упражнение «Угадаем звуки».(Угадывают звуки, издаваемые предметами за ширмой – звучание бубна, шуршание бумаги, полиэтиленового пакета, звучание стеклянной посуды и т. д.).

- «Слушаем тишину». (Перечисляют звуки, услышанные в «тишине» с закрытыми глазами – тикание часов, скрип стула, проезжающую по улице машину и т. п.)

- Правила охраны слуха.

(Воспитатель с детьми делает массаж ушей.)

**3 чувство. «Обоняние.»**

- Для чего нужен нос? ( Чтобы дышать, чтобы чувствовать запахи.)

- Как называется врач, который лечит болезни уха и носа?

- «Узнай по запаху». (Узнать продукт по запаху (не видя его).

- Правила ухода и охраны органа обоняния.

(Дыхательные упражнения.)

**4. чувство «Вкус.»**

- Для чего нужны зубы, язык, губы?

- Назвать вкус продукта. ( Сахар –… сладкий, лук – …горький, лимон – …кислый и т. д.)

- «Угадай по вкусу». (Называют продукты, пробуя их на вкус с закрытыми глазами.)

(Гимнастика для языка.)

**5 чувство . «Осязание».**

- Что мы чувствуем кожей?

- «Угадай, что это?» (Определить на ощупь яблоко, морковь, банан и т. п.)

- «Найди такую же.» (С завязанными глазами, на ощупь найти парную пластину.)

(Игра-шутка.)

Конец игры. Подведение итогов. Награждение.

Использованная литература.

, .Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие. Воронеж. 2006.

- Плакаты с изображением органов чувств: глаза, уха, носа, органов рта, руки.

- Эмблемы для каждого ребенка: для команды «Любопытный носик» - с изображением слона, для команды «Ушки на макушке» - с изображением зайца.

- «Радуга» - семь полос (дуги) из цветного картона – 2 шт.

- Парные пластины из различного на ощупь материала: картон, обтянутый полиэтиленом, фольгой, атласом, фланелью, сукном и т. п.

- Контейнеры с отверстиями для запаха (стаканчики из-под йогурта полузакрытые) с наполнителями (продукты с специфическим запахом – лук, чеснок, апельсин, рыба и т. д.).

- Продукты, различные по вкусовым качествам (шоколад, апельсин, хлеб и т. д.).

- Тарелочки для продуктов.

- Вилочки для каждого ребенка.

- Корзинка (коробка) с накидкой и продукты (предметы) для узнавания на ощупь (морковь, яблоко, луковица, банан и т. д.)

- Предметы для звучания (смятая бумага, полиэтиленовый пакет, стеклянная посуда, ножницы, бубен и т. д.) .

- Ширма.

- Повязки на глаза по количеству детей одной команды.